Logotipo, nome da empresa

Descrição gerada automaticamente

### UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 80/2020-CONSUNI/UFAL**

# ANEXO II - PLANO DE ENSINO PARA COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I – IDENTIFICAÇÃO** | | |
| UNIDADE/ CAMPUS: SERTÃO | | |
| CURSO: ENGENHARIA CIVIL | | |
| PERÍODO LETIVO: 2020.1 | | |
| COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO À ENGENHARIA CIVIL  ( X ) OBRIGATÓRIO ( ) ELETIVO | | |
| PRÉ-REQUISITO: XXXXXXXXXXXXXXXX | | |
| CO-REQUISITO: XXXXXXXXXXXXXXXX | | |
| DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): ALVERLANDO SILVA RICARDO | | CH  36 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: Teórica: 36 Prática: 0 | | |
| **II - EMENTA**  Visão histórica da Engenharia Civil. Estrutura curricular e atribuição profissional. Estudo de casos nas áreas de: construção civil, estruturas, geotecnia, hidráulica e saneamento, pavimentação e transporte. | | |
| **III - OBJETIVOS**  Informar e capacitar o aluno a: compreender os vários aspectos da atuação profissional do engenheiro, abordar problemas técnicos, aplicar o método da engenharia na solução de problemas, desenvolver habilidades técnicas e não-técnicas em áreas como comunicação, trabalho em equipe e ética; motivar os alunos no primeiro semestre do curso para a profissão; permitir que os alunos explorem fundamentos de engenharia por meio de projetos. Oferecer uma visão geral da engenharia. | | |
| **IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**  Visão histórica da Engenharia Civil. Estrutura curricular e atribuição profissional. Estudo de casos nas áreas de: construção civil, estruturas, geotecnia, hidráulica e saneamento, pavimentação e transporte. | | |
| **V - METODOLOGIA**  AULAS TEÓRICAS: As aulas teóricas utilizam como apoio notas de aula desenvolvida pelo professor. Utilizam-se também os livros didáticos recomendados. As aulas serão desenvolvidas em plataformas on line por apresentações em slides.  AULAS PRÁTICAS: As aulas práticas são desenvolvidas com reflexões sobre problemas sociais e cotidiano onde se aplicam as teorias apresentadas.  ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS: Os alunos têm que desenvolver relatórios que requerem conhecimentos da disciplina. Os trabalhos serão desenvolvidos em casa como auxílio ao entendimento da disciplina. | | |
| **VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:**  (Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs)  ( ) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)  ( X ) Conferência Web - RNP  ( X ) Google Meet  ( X ) Zoom  ( ) Google Classroom  ( X ) Site do docente  ( ) Blog do docente  ( ) Outros: | | |
| **VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO**  As avaliações atenderam o disposto no no Art. 40 e 41 no estatuto da instituição e será realizada de forma periódica através dos seguintes critérios: listas de exercícios, trabalhos, relatórios e, ou provas. De acordo com a Resolução Nº 25/2005 - CEPE, a qual regulamenta o funcionamento do Regime Acadêmico Semestral nos Cursos de Graduação da UFAL, será aprovado na disciplina, livre de prova final, o aluno que tiver frequência igual ou superior a 75% e Nota Final igual ou superior a 7,0 (sete), consideradas todas as avaliações previstas no Plano de Ensino. | | |
| **VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR** | | |
| SEMANA | DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS | |
| (29/10) | CONTEÚDOS ABORDADOS:  Introdução & motivação (2hs). (RESPOSÁVEL: Prof. Alverlando Ricardo)  METODOLOGIA:  Aula expositiva (síncrona), (a atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma *Google meet*).  PRÁTICAS AVALIATIVAS:  Relatório (assíncronas). | |
| (05/11) | CONTEÚDOS ABORDADOS:  Guia para os Feras (2hs). (RESPOSÁVEL: Prof. Alverlando Ricardo e grupos do campus)  METODOLOGIA:  Aula expositiva (síncrona), (a atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma *Google meet*).  PRÁTICAS AVALIATIVAS:  Relatório (assíncronas). | |
| (12/11) | CONTEÚDOS ABORDADOS:  Engenharia Estrutural (2hs). (RESPOSÁVEL: Prof. Vinícius Correia)  METODOLOGIA:  Aula expositiva (síncrona), (a atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma *Google meet*).  PRÁTICAS AVALIATIVAS:  Relatório (assíncronas). | |
| (19/11) | CONTEÚDOS ABORDADOS:  Saneamento (2hs). (RESPOSÁVEL: Prof. Antônio Netto)  METODOLOGIA:  Aula expositiva (síncrona), (a atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma *Google meet*).  PRÁTICAS AVALIATIVAS:  Relatório (assíncronas). | |
| (26/11) | CONTEÚDOS ABORDADOS:  Recursos Hídricos (2hs). (RESPOSÁVEL: Prof. Odair)  METODOLOGIA:  Aula expositiva (síncrona), (a atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma *Google meet*).  PRÁTICAS AVALIATIVAS:  Relatório (assíncronas). | |
| (03/12) | CONTEÚDOS ABORDADOS:  Construção Civil (2hs). (RESPOSÁVEL: Prof. Rogério Jesus)  METODOLOGIA:  Aula expositiva (síncrona), (a atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma *Google meet*).  PRÁTICAS AVALIATIVAS:  Relatório (assíncronas). | |
| 10/12 | CONTEÚDOS ABORDADOS:  Geotecnia e Solos (2hs). (RESPOSÁVEL: Prof. Vinícius Correia)  METODOLOGIA:  Aula expositiva (síncrona), (a atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma *Google meet*).  PRÁTICAS AVALIATIVAS:  Relatório (assíncronas). | |
| 28/01 | CONTEÚDOS ABORDADOS:  Segurança no Trabalho (2hs). (RESPOSÁVEL: Prof. Jonhatan Norte)  METODOLOGIA:  Aula expositiva (síncrona), (a atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma *Google meet*).  PRÁTICAS AVALIATIVAS:  Relatório (assíncronas). | |
| 04/02 | CONTEÚDOS ABORDADOS:  Pavimentação (2hs). (RESPOSÁVEL: Prof. Emanuelle Holdefer (convidada)  METODOLOGIA:  Aula expositiva (síncrona), (a atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma *Google meet*).  PRÁTICAS AVALIATIVAS:  Relatório (assíncronas). | |
| 11/02 | REAVALIAÇÃO | |
| 18/02 | FINAL | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| **IX – REFERÊNCIAS**  BÁSICAS:  1 – Bazzo, W. A. & Pereira, L. T. do V. 1993. Introdução a Engenharia. Editora Universidade Federal de Santa Catarina.  2 – Beakley, G. C & Evans, D. L & Keats, J. B. 1986. Engineering - an Introduction to a creative profession. 5th. edition. Macmillan P. C& Collier Macmillan P. N.Y London..  3 – Bono, E. 1992. Criatividade levada a sério-como gerar ideias produtivas através do pensamento lateral. Livraria Pioneira editor.  4 – Brody, D. E & Brody A. R. 1997.As Sete Maiores Descobertas Científicas da História. Editora Cia Das Letras. | | |



10/02/2021 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data de entrega do plano Assinatura dos docente/s responsável/eis

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data da aprovação no Colegiado Assinatura do/a Coordenador/a do Curso